

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнетимерсянская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области
(дошкольная группа)

Утверждаю
Директор МОУ
Верхнетимерсянская средняя школа
Горбунов В.М.
Приказ № 91 от 26.08.2020г.

График планирования совместной деятельности взрослого
с детьми в разновозрастной группе на 2020-2021 у.г.

Простито, пронумеровано, и скреплено
Печать

дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	3 неделя	Прогулка
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p>Утро</p> <p>викторина</p>	<p>1.Речевое развитие Беседа с детьми</p> <p>2. Социально – коммуникативное развитие Юный эколог. Наблюдение в природе</p> <p>3. Познавательное развитие Интеллектуальная игра</p> <p>кроссворды</p>	<p>игра в шашки</p>	<p>умные вопросы</p>	<p>1.Наблюдения за живой природой</p> <p>2.Подвижные игры с ходьбой и бегом</p> <p>3.Труд в природе</p>
	<p>Вечер</p> <p>ознакомление с окружающим миром, беседы, чтение худ. лит-ры</p>	<p>1.Социально – коммуникативное развитие Сюжетно- ролевая игра</p> <p>изготовление атрибутов, создание предметно-развивающей среды</p>	<p>обучающие игры</p>	<p>игра</p>	<p>4.Индивид. работа по развитию движений</p> <p>5.Выносной материал</p>
	<p>правовая сфера</p>	<p>Социально – личностное</p>	<p>правовая сфера</p>	<p>Социально – личностное</p>	
В Т О Р Н И К	<p>Утро</p> <p>игра на обогащение словаря</p>	<p>1.Речевое развитие</p> <p>развитие грамматического строя речи</p>	<p>звуковой анализ обучение грамоте</p>	<p>развитие связной речи</p>	<p>1.Наблюдения за неживой природой</p> <p>2.Подвижные игры с прыжками</p> <p>3.Труд в природе</p>
	<p>дорожное движение</p>	<p>2.Социально – коммуникативное развитие ОБЖ</p> <p>пожарная</p>	<p>личная</p>	<p>опасности вокруг нас</p>	<p>4.Индивид. работа по разделам (р/р, изо, и т.д.)</p> <p>5.Выносной материал</p>
	<p>Вечер</p> <p>количество и счёт (примеры, задачи)</p>	<p>1. Познавательное развитие Дидактическая игра по ФЭМП</p> <p>величина</p>	<p>форма (игра с геометрическими фигурами)</p>	<p>ориентировка в пространстве, во времени</p>	
		<p>2. Художественно – эстетическое развитие</p>			